АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» является овладение научными основами различных форм девиаций, концепциями формирования отклонений, методами диагностики, формами и способами профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями и подходами рассмотрения причин возникновения девиантного поведения;
- изучить особенности и специфику социальных норм, определяющих поведение личности в социуме;
- представить методы диагностики девиантного поведения личности;
- обозначить основные виды профилактической и коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетним-девиантом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением».

Дисциплина «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», а также прохождения производственной практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хапуров Темир Хитечевич
Действителен: с 13.10.2023 по 05.01.2025

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	**знать** основные теории и модели девиантного поведения. социальные, психологические и медицинские аспекты девиантного поведения. методы и техники профилактической работы с несовершеннолетними. нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике девиантного поведения.
	уметь проводить диагностику и анализ причин девиантного поведения. разрабатывать и реализовывать программы профилактики девиантного поведения. организовывать и проводить профилактические мероприятия для различных групп несовершеннолетних. взаимодействовать с различными учреждениями и службами (образовательными, медицинскими, правоохранительными) в рамках профилактической работы.
	владеть техниками коммуникативного взаимодействия с несовершеннолетними и их семьями. методами проведения групповых и индивидуальных занятий по профилактике девиантного поведения. навыками мотивационного интервьюирования и консультирования. приемами оценки эффективности профилактической работы.
ИОПК-3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	**знать** разнообразие форм и методов профилактической работы. эффективные стратегии профилактики и интервенции. особенности возрастной психологии несовершеннолетних. современные подходы и техники в области профилактики девиантного поведения.

	уметь оценивать и выбирать наиболее эффективные методы и формы профилактической работы. адаптировать методы профилактики к индивидуальным потребностям несовершеннолетних. планировать и координировать профилактическую деятельность. обоснованно применять различные формы профилактической работы в зависимости от контекста и целевой группы.
	владеть навыками анализа и оценки эффективности выбранных методов профилактики. техниками групповой и индивидуальной работы. методами мониторинга и корректировки профилактических программ. способами привлечения ресурсов и сотрудничества с различными организациями для проведения профилактической работы.
ИОПК-3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	**знать** основы теорий мотивации и рефлексии. психологические подходы к мотивации несовершеннолетних. методы и техники рефлексии в контексте профилактической работы. этические принципы и стандарты взаимодействия с несовершеннолетними.
	уметь применять различные приемы мотивации в работе с несовершеннолетними. проводить рефлексивные беседы и занятия. создавать мотивационные программы и индивидуальные планы развития. анализировать результаты профилактической работы с точки зрения мотивационных и рефлексивных процессов.
	владеть техниками активного слушания и эмпатического общения. методами обратной связи и рефлексивного анализа. инструментами для мониторинга и оценки мотивационного уровня несовершеннолетних. способами разработки и внедрения мотивационных и рефлексивных элементов в профилактическую работу.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**94**	**50**	**44**
Занятия лекционного типа		40	18	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	32	22
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
Контрольная работа		8		8
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**29**	**27**
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			26	24
Подготовка к текущему контролю		6	3	3
Контроль:				
Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**106,6**	**52,3**	**54,3**
	зач. ед	**8**	**3**	**5**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	-
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема. Содержание нормального и отклоняющегося социально-психологического развития ребенка							
1	Социальная норма как эталон оценки поведения личности.	6	2	2		2	
2	Сущность и признаки отклоняющегося поведения подростков.	6	2	2		2	
3	Анализ концепций формирования девиантного поведения личности.	9	2	4		3	

Раздел 2.1 Формы дезадаптации поведения детей и подростков							
4	Классификация видов девиантного поведения подростков. Правонарушения.	9	2	4		3	
5	Социальный паразитизм как форма девиантного поведения.	9	2	4		3	
6	Аддиктивное поведение как вид девиации.	9	2	4		3	
7	Наркотизм, токсикомания и табакокурение в системе дезадаптации поведения.	9	2	4		3	
8	Алкоголизм как форма проявления аддиктивного поведения личности.	9	2	4		3	
9	Пищевые и нехимические виды аддикций.	10	2	4		4	
ИТОГО по разделам дисциплины		**76**	**18**	**32**	**0**	**26**	**0**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2					2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		3				3	
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7					26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**18**	**32**	**0**	**29**	**29**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	-
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2.2 Формы дезадаптации поведения детей и подростков							
1.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения.	10	4	4		2	
2.	Проституция как форма девиантного поведения личности.	6	2	2		2	
3.	Вандализм/граффити как особый вид девиации подростков.	6	2	2		2	
4.	Роль нравственности и морали в воспитании подростков.	7	2	2		3	
Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения в системе социально-педагогической работы							
5.	Социальный контроль девиантного поведения.	7	2	2		3	
6.	Девиантная виктимность подростка.	7	2	2		3	

7.	Специфика социально-педагогической диагностики отклонений в поведении личности.	7	2	2		3	
8.	Социально-педагогическая профилактика девиаций в поведении детей и подростков.	11	4	4		3	
9.	Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков.	7	2	2		3	
ИТОГО по разделам дисциплины		**68**	**22**	**22**	**0**	**24**	**0**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2					2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		11				3	8
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7					26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**22**	**22**	**0**	**27**	**37**

Курсовые работы

1. Методы профилактики буллинга в школьной среде
2. Роль семьи в профилактике девиантного поведения подростков
3. Психологическое сопровождение несовершеннолетних в группах риска
4. Влияние социальных сетей на девиантное поведение подростков
5. Профилактика наркомании среди подростков
6. Профилактика суицидального поведения у подростков
7. Роль учителя в профилактике девиантного поведения
8. Социально-педагогические программы для подростков из неблагополучных семей
9. Влияние спортивных секций на профилактику девиантного поведения
10. Эффективность тренингов личностного роста для подростков
11. Профилактика агрессивного поведения в подростковой среде
12. Влияние религиозных организаций на профилактику девиантного поведения
13. Профилактика преступного поведения у подростков
14. Роль медиа в формировании девиантного поведения подростков
15. Профилактика интернет-зависимости у подростков
16. Инновационные методы профилактики девиантного поведения
17. Влияние школьного климата на поведение учащихся
18. Работа социальных педагогов с подростками группы риска
19. Профилактика правонарушений среди подростков
20. Влияние художественно-творческой деятельности на профилактику девиантного поведения

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.